**ตัวอย่าง**

**โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**กลุ่ม....................................................กิจกรรม........................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** |  **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา/ชั่วโมง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |

หมายเหตุ 1. กลุ่ม Head , Heart , Hand , Health

 2. เวลาเรียน 5 คาบ/สัปดาห์ รวม 100 ชั่วโมง

**ตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรม**

**๑.ชื่อกิจกรรม การทำผมไปในโอกาสงานต่างๆ**

**๒.เวลาที่ใช้ ๓ ชั่วโมง**

**๓.วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนมีทักษะการสังเกตได้ (P)
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำทรงผมไปงานต่างๆ (P)

**๔.กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

๑.ครูนำภาพการแต่งตัวสวยๆมาให้นักเรียนดู และทรงผมต่างๆที่สามารถทำทรงผมไปในโอกาสงานต่างๆ มาให้นักเรียนดู

**ขั้นสอน**

 ๒.ครูสอนวิธีการเปียผม และให้นักเรียนบางคนที่สามารถเปียผมได้มาช่วยสอนเพื่อน

 ๓.ครูสอนวิธีการเก็บผมยาวๆให้เรียบร้อย เหมาะสมกับงานในโอกาสต่างๆ

๔.ครูสอนวิธีการทำผมในงานรำที่จำเป็นในโอกาสต่างๆในโรงเรียนเพื่อที่นักเรียนจะสามารถไปช่วยเพื่อนๆทำผมในงานสำคัญของโรงเรียน

**ขั้นสรุป**

๕.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำทรงผมเนื่องในงานและโอกาสต่างๆที่จำเป็น และสามารถนำเอาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

**๕.สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๕.๒ อุปกรณ์ที่ใช้ในการไดร์ผมและรีดผม

 -เครื่องไดร์ผม

 -หวีแบบฟันถี่ แบบห่าง

 -กิ๊ฟดำ

 -เจลใส่ผม

**๖.การวัดการประเมินผล**

๑ แบบสังเกตพฤติกรรม

 ๑.๑ สังเกตผลงานความสำเร็จ ของกิจกรรม

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด



**ชื่อกิจกรรม กีฬามวยไทย**

**ชั่วโมงที่ 4 การยืนในท่าเตรียมพร้อมและลักษณะการเคลื่อนไหว**

**เวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมง**

**วัตถุประสงค์**

1. ปฏิบัติทักษะการยืนในท่าเตรียมพร้อมและลักษณะการเคลื่อนไหว

2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ฝึกปฏิบัติการเล่นกีฬามวยไทย

1) การยืนในท่าเตรียมพร้อมและลักษณะการเคลื่อนไหว

**สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

1. นวม เครื่องป้องกันศีรษะ เวทีและอุปกรณ์สนาม

2. หนังสือเสริมความรู้เรื่อง กีฬามวยไทย และกติกา

3. วีดีทัศน์ทักษะและการแข่งขันกีฬามวยไทย

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม

1.2 สังเกตผลงานความสำเร็จ ของกิจกรรม

2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน